



## PARECER SOBRE A COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER - INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS - EDIÇÕES IPDH

O presente Parecer foi realizado a partir da análise do material disponibilizado por EDIÇÕES IPDH, a coleção chama-se DESCOBRIR E APRENDER - INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS. Participaram da análise, técnicos da Secretaria de Educação da área da Educação Infantil juntamente com a Comissão nomeada pela Portaria nº 185/2021-SEDUC, 25 de agosto de 2021, composta por Artemizia Ribeiro Lima Costa, matrícula nº 042498-6, Francisca Nildene Nogueira, matrícula nº 042493-5, Maria Lucilene Batista, matrícula nº 042698-9 e Mariana Paula Moreira de Oliveira, matrícula nº 130110-1.

As interações e brincadeiras são os eixos norteadores da Educação Infantil. Esses eixos têm como aprendizagens essenciais comportamento, habilidade e conhecimento, constituindo assim objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

A Coleção Descobrir e Aprender — Interações e Brincadeiras seguem esses princípios, que de forma flexível, potencializam a relação entre as possibilidades de aprendizagem e as características do desenvolvimento das crianças.

Nesta proposta, são discutidos tópicos importantes para a Educação Infantil, entre os quais estão à concepção de Criança como um ser histórico e de direitos; e a concepção de Infância e Educação Infantil como a fase em que a criança aprende por meio da representação do mundo através da imitação, do jogo simbólico e de outras linguagens.

O material está organizado considerando sempre pressupostos fundamentais para a Educação Infantil e também aspectos importantes do fazer docente neste segmento de ensino.

A Resolução 05/2009 do CNE/CNE/CEB (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil), que orienta a nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estabelece a concepção de criança percebida como ser humano ativo, capaz, completo, competente, histórico e culturalmente atuante, centro do planejamento curricular e sujeito histórico e de direitos. Nesta fase da vida, a criança vivencia a infância, permeada pela exploração do mundo e caracterizada pela cultura na qual está inserida. Neste sentido, o material desenvolvido considera a criança como cidadã, com seus direitos.

A Coleção apresenta uma metodologia fundamentada nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), por meio de estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e conteúdos complementares, para



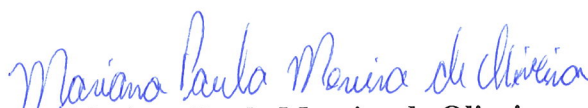
trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e sua cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização etc.


A obra segue um caráter interdisciplinar e transdisciplinar dos componentes curriculares, buscando fortalecer estratégias pedagógicas dinâmicas, interativas e colaborativas em relação ao processo de ensino-aprendizagem.


Diante da análise realizada o material Descobrir e Aprender — Interações e Brincadeiras, tem o parecer FAVORÁVEL e poderá vir contribuir com os trabalhos dos docentes do nosso município, pois atende aos fins pedagógicos propostos alcançando o nosso objetivo principal que é a aprendizagem dos educandos.


Aracati, 29 de agosto de 2022.

Assinam:

  
**Mariana Paula Moreira de Oliveira**  
Coordenadora da Educação Infantil

  
**Artemizia Ribeiro Lima Costa**  
Gerente de Ensino

  
**Francisca Nildene Nogueira**  
Gerente de Mais Paic

  
**Maria Lucilene Batista**  
Formadora do Eixo de Ensino Fundamental

Aprovo o presente parecer:

  
**Ana Lúcia da Costa Mello**  
Secretária Municipal de Educação.