

## **DIVULGAÇÃO DA OBRA APROVADA NA SELEÇÃO CHAMAMENTO PÚBLICO N. 08.002/2021-SEDUCA**

A Secretária de Educação, por intermédio da comissão de Seleção, designada pela Portaria N°. 185/2021-SEDUC, de 25 de Agosto de 2021, torna público, nos termos do item 6.1 do Edital, o resultado da presente Chamada Pública nº 08.002/2021-SEDUCA - Secretaria Municipal de Educação que tem como objeto a inscrição de editoras, titulares de direito autoral e/ou representantes legais, com fins à seleção de livro didático destinado às crianças e professores das turmas da Educação Infantil II, III, IV e V das instituições públicas que integram a rede municipal de ensino de Aracati. A Comissão de Seleção se reuniu no dia 27 de Setembro de 2021 às 09:15 horas para análise dos exemplares da EDIÇÕES IPDH - GRÁFICA, EDITORA E SERVIÇOS LTDA, conforme segue abaixo:

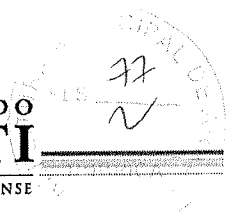
- Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 2 anos, de acordo com a BNCC, contendo: 1 livro do aluno (1 volume); agenda de apoio pedagógico do aluno.
- Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 3 anos, de acordo com a BNCC, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes); agenda de apoio pedagógico do aluno.
- Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 4 anos, de acordo com a BNCC, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes); agenda de apoio pedagógico do aluno.
- Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 5 anos, de acordo com a BNCC, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes); agenda de apoio pedagógico do aluno.
- Kit pedagógico da sala de aula da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras contendo: bolsa em lonita com impressão gráfica; livros do professor da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras, cartazes com diversos gêneros textuais; 01 proposta pedagógica para o professor, caderno de planejamento e flash card.
- Livro suplementar de língua portuguesa (material de apoio a alfabetização) direcionado ao infantil 5.
- Livro suplementar de matemática (material de apoio a alfabetização) direcionado ao infantil 5.
- Livro de alfabetização e letramento (produção textual).

Portanto, diante da análise realizada pela comissão técnica através dos critérios mínimos da obra, conforme Anexo III do edital em questão. Consta-se que a obra **DESCOBRIR E APRENDER - INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS** está **APTA**, tendo em vista que o material possui condições pedagógicas capaz de trazer resultados positivos para o ensino e aprendizagem da Rede Pública de Ensino do Aracati/CE.

Ficando desse modo aberto o prazo recursal de 2 (dois) dias úteis para apresentação de recursos, conforme item 5.2 do Edital, contados a partir da publicação desta.

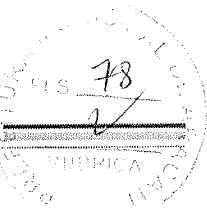
Aracati/CE, 28 de setembro de 2021.

  
**Ana Lucia da Costa Mello**  
Secretária Municipal de Educação



PONTUAÇÃO DA EDIÇÕES IPDH - GRÁFICA, EDITORA E SERVIÇOS LTDA  
**OBRA DESCOBRIR E APRENRE - INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS**

CRITÉRIOS DE ANÁLISE				
I - ELEMENTOS FÍSICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Diagramação adequada/texto não impresso sobre fundo escuro ou estampado.	2		
2	Letra legível em dimensões adequadas.	2		
3	Espaçamento entre letras, linhas, palavras, enunciados.	2		
4	Encadernação leva em consideração a segurança no manuseio pelas crianças.	2		
5	Material resistente.	2		
II - ELEMENTOS COMUNICACIONAIS E IDEOLÓGICOS				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	Apresenta diversidade de gêneros textuais, como por exemplo: parlenda, trava-línguas, conto de fadas, fábula, receita culinária, bilhete, entre outros.	2		
2	Isento de imagens ou textos que revelem preconceito ou estereótipos que remetem a discriminação de quaisquer tipologias.	2		
3	Apresenta textos que contemplem a pluralidade de ideias, diversidade cultural e os direitos da criança, considerando o perfil do público.	2		
4	Promove a cultura, a história afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros, dando visibilidade aos seus valores, tradições, organizações, conhecimentos, formas de participação social e saberes sócio-científicos.		1	
III - PROPOSTAS DIDÁTICAS X DIRETRIZES E NORMAS OFICIAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL				
ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	As atividades propostas promovem o desenvolvimento de autonomia da criança?	2		
2	As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de atitudes de respeito ao bem comum, ao meio ambiente, às diferentes culturas, identidades e singularidades?	2		
3	As atividades propostas promovem o exercício da criticidade pela criança, na emissão de opiniões, questionamentos e hipóteses?	2		
4	As atividades propostas oferecem condições para que as crianças aprendam a considerar o sentimento e a opinião dos outros?	2		
5	As atividades propostas valorizam o ato criador das crianças?	2		
6	As atividades propostas valorizam o protagonismo da criança?	2		
7	As atividades propostas são estimulantes e desafiadoras?	2		
8	As atividades propostas são elaboradas criteriosamente de forma que não promova a competitividade e nem ameace a autoestima das crianças?	2		
9	As atividades propostas ampliam as possibilidades de	2		



	comunicação e expressão das crianças?			
10	As atividades propostas possibilitam a organização dos pensamentos e ideias das crianças?	2		
11	As atividades propostas possibilitam às crianças apropriarem-se dos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico da nossa sociedade?	2		
12	As atividades propostas promovem conhecimento de si?	2		
13	As atividades propostas promovem a imersão das crianças nas diferentes linguagens?	2		
14	As atividades propostas promovem o reconhecimento da diversidade cultural?	2		
15	As atividades propostas promovem o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na terra?	2		
16	As atividades propostas incentivam a curiosidade, a exploração e o encantamento em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza?	2		
17	As atividades propostas possibilitam às crianças solucionar problemas de diversas formas?	2		
18	As interações e as brincadeiras são consideradas para a realização das atividades propostas?	2		
19	As atividades propostas possibilitam a escrita espontânea pela criança?	2		
20	As atividades propostas estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), relacionando os campos de experiências?	2		

**CRITÉRIOS DE ANÁLISE**

**IV - PRÁTICAS**

ITEM	CRITÉRIO	CRITÉRIO ATENDIDO DE FORMA		
		TOTAL	PARCIAL	INSUFICIENTE
1	O livro traz ideias novas para o professor trabalhar “além do livro didático”?	2		
2	As atividades propostas são interessantes e despertam no professor interesse em realiza-las com as crianças?	2		
3	O professor enxerga esse livro como um real instrumento que o auxiliará e acrescentará ao seu trabalho com as crianças?	2		
4	Os objetivos das atividades propostas no livro estão claro para o professor?	2		
5	O livro trabalha as competências Socioemocionais, presentes nas competências gerais da BNCC?	2		
6	O livro contempla plataforma on-line de orientação do professor?	2		

Aracati/CE, 28 de setembro de 2021.

  
**Ana Lúcia da Costa Mello**  
Secretária Municipal de Educação